

In elk magazine zetten we iemand die bij de KJV betrokken is in de kijker. Deze keer krijgt nominatielezer én coördinator Nancy Vercamer van KJV-Assenede het woord.



Niet-begeleide groepen

'Sinds 2003 werk ik in de bibliotheek van Assenede. Na overleg met de bibliothecaris mocht ik in 2009 de KJV-werking in onze bibliotheek opstarten. We besloten om niet met begeleide groepen te werken. Dit betekent dat er geen vaste data zijn waarop de KJV-boeken in groep besproken worden. Wij willen alle kinderen de kans geven om aan de KJV deel te nemen, ongeacht de hobby's die ze beoefenen. Het voordeel van niet-begeleide groepen is dat je geen maximum aantal kinderen per groep moet instellen. Vorig KJV-jaar zijn er 102 kinderen verspreid over alle groepen begonnen en hebben er 85 kinderen hun top 8 afgegeven. Een topprestatie voor een plattelandsgemeente!'

Boekjes en sterren

'De KJV-leners mogen één KJV-boek per keer meenemen naar huis. Daarnaast krijgen ze een klein invulboekje mee waar ze een paar dingen over het boek neerschrijven: *'Welk personage vond je leuk en waarom? Wat vond je van het boek?'* Ook hebben ze de mogelijkheid om sterren te geven. Na het lezen van alle boeken kunnen ze op de achterkant van hun invulboekje hun top 8 invullen en dan afgeven.'

Druk maar leuk

'Ik ben ondertussen al 8 jaar de coördinator van onze KJV-werking en doe het nog altijd even graag, ook al brengt het soms veel werk met zich mee. We hebben een volledige map met KJV-administratie waarin we bijhouden wie welke KJV-boeken al gelezen heeft en wat ze nog moeten lezen. Vanaf januari wordt het altijd nog drukker, omdat ik de kinderen tijdens de uitleen dan moet aansporen om een tandje bij te steken als ze nog niet veel boeken hebben gelezen. Het onderling ruilen van de boeken en het contacteren van de KJV-lezers gebeurt in die periode frequent. Soms moeten er op het laatste moment nog extra boeken uit andere bibliotheken geleend worden om iedereen de kans te geven alles te kunnen lezen.'

'Maar ik zou het voor geen geld ter wereld willen veranderen. Ik heb als coördinator veel contact met alle KJV-leden. Het is een groot voordeel dat ik de meeste KJV-boeken van elke groep heb gelezen. Soms lezen kinderen een paar boeken achter elkaar waar ze niet zo enthousiast over zijn en zijn ze vlugger geneigd om het op te geven. Ik kan dan een boek aanraden dat ze waarschijnlijk wel leuk zullen vinden. Hierdoor krijgen ze nieuwe energie om verder te lezen.'

Extra stimulans

'Ook de ouders appreciëren dat ik met de kinderen kan meepraten over de boeken. Ik herinner me nog goed dat een aantal jaren geleden een meisje van groep 3 nog maar tien dagen had om drie KJV-boeken te lezen. Ze zag het niet meer zitten en ging het opgeven. Ik heb haar (en haar moeder) toen overtuigd om eerst 'Toen kwam Sam' te lezen. Ik wist dat ze dat boek in één ruk zou uitlezen en dat was inderdaad het geval. Een dag later stond ze opnieuw in de bibliotheek om de laatste twee boeken te halen en ze heeft de KJV dat jaar mooi afgemaakt. Haar moeder en zij waren trots dat het haar toch gelukt was en ik was blij dat ik mijn steentje daaraan kon bijdragen.'

Nominatielezen

'Als coördinator stel je jezelf soms vragen over de geselecteerde boeken. Toen ik ontdekte dat vrijwilligers de KJV-boeken kiezen uit een hele lijst, heb ik mezelf kandidaat gesteld als nominatielezer.

Nominatielezer zijn heeft zijn voor- en nadelen. Je moet alles lezen wat er in één jaar verschijnt voor jouw groep en niet alle boeken hebben hetzelfde niveau. Er zitten elk jaar boeken bij die ik met tegenzin uitlees. Maar daartegenover staan er ook ware ontdekkingen.'

'Dankzij het nominatielezen en mijn rol als coördinator lees ik boeken die ik anders niet zou lezen. Sommigen zijn niet mijn ding, maar anderen blijken dan weer een aangename verrassing te zijn. Ik vind het fijn als lezen me verrast.'